

I'm human



Atividades substantivos biformes e uniformes

Ir para conteúdo
Tendo visto o mapa mental das classificações do substantivo, treine seus conhecimentos com exercícios organizados sob medida!
EXERCÍCIOS 01) Separe, das frases abaixo, os substantivos próprios e os comuns, escrevendo-os no quadro.
A) O motorista do ônibus era Antônio.B) O Jornal do Brasil deu a notícia do assalto.
C) Os legumes caíram no chão.D) Benito, Lara e Marli já leram o texto em Recife.E) Era sempre festa quando o professor Celso chamava os sobrinhos e os netos para contar-lhes histórias.F) Cláudia, Helena, José e Joaquim atendiam ao avô, com muita alegria.G) Eles gostavam de ouvir as mesmas lendas: Saci Pererê, Negrinho do Pastoreio. H) As lendas de índios e as histórias fantásticas dos escravos trazidos da África eram as histórias preferidas.
02) Leia com atenção as frases abaixo e sublinhe todos os substantivos que encontrar. Depois os separe colocando-os na coluna em que se classificam.
A) Coruja e águia, depois de muita briga, resolveram fazer as pazes.B) A paz é fruto da justiça.C) Os passarinhos formam seus ninhos com palha e gravetos.
03) Leia este texto:
Era uma vez uma linda jovem chamada Fátima, cujo pai era um comerciante rico. Um dia, ele a avisou de que viajariam de navio para uma ilha onde tinha vários amigos com filhos da idade dela.

— Talvez você encontre um noivo entre esses rapazes — disse-lhe o pai.
Durante a viagem houve uma terrível tempestade em alto-mar. Todos os tripulantes morreram, inclusive o pai de Fátima, e apenas ela conseguiu chegar até a praia, onde adormeceu de tanto cansaço. Quando despertou, não sabendo o que fazer, saiu caminhando pela areia. Uma família de tecelões que passava por ali viu e, sentindo pena daquela moça tão linda e desamparada, convidou Fátima para morar em sua casa. [...]
(Heloísa Prieto. Lá vem história. São Paulo: Companhia das Letras, 1997, p. 40.)
A) Comerciante é um substantivo derivado. Qual é o substantivo primitivo do qual se origina?
B) Forme substantivos derivados, a partir de jovem, ilha, filho, rapaz, mar, moça e casa.
04) Leia:
Floração Meti-me em chapéu de flores,prendi brincos de rainha,prometi-me amor-perfeito,perfumei-me de jasmim.E chamo copo de leiteo beija-flor maravilhoque inspirou tanto jardim.
Separe os substantivos presentes no texto em simples ou composto:
05) (SESI 2014) Leia a afirmativa: “É coletivo o substantivo no singular que indica diversos elementos de uma mesma espécie.” De acordo com a coluna A, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA de coletivos na coluna B, de cima para baixo.
COLUNA A 1. Abelha2. Elefante3. Médico4. Padre5. Peixe
COLUNA B () Manada () Junta() Enxame() Cardume() Clero
(A) 1 - 2 - 3 - 5 - 4. (B) 2 - 3 - 4 - 1 - 5.(C) 2 - 3 - 1 - 4 - 5. (D) 4 - 3 - 1 - 2 - 5.(E) 2 - 3 - 1 - 5 - 4.
06) Classifique os substantivos uniformes, completando os parênteses conforme indicado abaixo.
(EP) epiceno (CD) comum de dois (SC) sobrecomum () o/a jovem () o jacaré () o sabiá () a criança() a pessoa () o tatu () o/a pianista () a baleia() o/a estudante () o bebê () o mamão () o/a rival
07) (Instituto Excelência) Observe as frases abaixo e assinale a alternativa em que a palavra em negrito é um substantivo comum de dois gêneros:
(A) A criança é um ser inocente e puro.(B) O artista realizou um belo trabalho no palco.(C) O indivíduo apresentou atitude suspeita.(D) Nenhuma das alternativas.
08) Leia o trecho abaixo:
O Xingú é um dos mais fascinantes rios da Amazônia. Em suas margens e ilhas, cobertas de florestas,vivem índios, caboclos e muitos animais selvagens. Dois rapazes, Vito D’Alessio e Renato Dutra, viajaram mais de 1400 quilômetros pelo Xingu, de caiaque.

Na primeira noite de viagem,estavam dormindo numa pequena ilha no meio do rio, quando Vito,ao sair da rede para reacender a fogueira, teve uma “surpresa”... Retire desse trecho, sem repetir:
A) um substantivo comum que seja derivadoB) um substantivo abstrato que seja derivadoC) um substantivo comum que seja concreto e primitivoD) um substantivo simples, concreto e derivado
ASSISTA AO NOSSO MAPA MENTAL PARA FAZER AS ATIVIDADES DOWNLOAD DAS ATIVIDADES PARA IMPRIMIRCOM GABARITO!
FLEXÃO DO SUBSTANTIVO – EXERCÍCIOS 01.
Passe os substantivos das frases para o feminino, fazendo as adaptações necessárias.
a. O juiz declarou o barão autor do crime.
A juíza declarou a baronesa autora do crime.
b. O ator declamou versos de um famoso poeta.
A atriz declamou versos de uma famosa poeta/poetisa.
c. O cidadão carioca revelou-se um verdadeiro folião de carnaval.
A cidadã carioca revelou-se uma verdadeira foliã de carnaval.
d. O advogado defendeu o réu perante o tribunal.
A advogada defendeu a ré perante o tribunal.
e. O conde italiano orgulhava-se de ser um bom patrão.
A condessa italiana orgulhava-se de ser uma boa patroa.
f. O cantor dedicou a música ao francês.
A cantora dedicou a música a francesa.
02.
Dê o feminino de:
genro - nora
espião - espíã
elefante - elefanta
réu - ré
padrasto - madrasta
cavaleiro - dama
pastor - pastora
bode - cabra
herói - heroína
cão - cadela
cavaleiro - amazona
carneiro - ovelha
profeta - profetisa
cônsul - consulesa
imperador - imperatriz
03.
Classifique os substantivos uniformes em epicenos, sobrecomuns e comuns de dois gêneros.
vitima - sobrecomum
jovem - comum de dois gêneros
colega - comum de dois gêneros
girafa - epiceno
pessoa - sobrecomum
capivara - epiceno
jornalista - comum de dois gêneros
onça - epiceno
cúmplice - comum de dois gêneros
estudante - comum de dois gêneros
testemunha - sobrecomum
criatura - sobrecomum
indivíduo - sobrecomum
cônjuge - sobrecomum
formiga - epiceno
Fonte da imagem - 04.
Informe o gênero dos substantivos, antepondo-lhes os artigos o ou a, o eclipse a comoplata a entorse a decalcomania o telefonema o cliã a dinamite o champagne o guaraná a cal a derme a cutis o grama (peso) a alfaca o gengibre o dó a sentinela
05.
Dê o significado dos substantivos seguintes:
a) cabeça: chefe, líder a cabeça: parte do corpo o guia: pessoa que guia outras a guia: documento o cura: pároco a cura: ato ou efeito de curar o cisma: separação religiosa a cisma: recessoFonte: Gramática: Teoria e Exercícios.- Paschoalínê Spadoto - Teoria - São Paulo: FTD, 1996, p.39-40.
Márcia Fernandes Professora de Língua Portuguesa e Literatura
O substantivo é uma classe de palavras que têm como função nomear os seres, os objetos, os fenômenos, os lugares, etc. Eles são classificados em 9 tipos: comum, próprio, simples, composto, concreto, abstrato, primitivo, derivado e coletivo. Confira abaixo 20 questões comentadas pelos nossos professores especialistas sobre a classificação dos substantivos, os tipos de substantivos e suas flexões.
Questão 1
Qual das palavras destacadas abaixo não representa um substantivo abstrato:
a) A sua conquista se deve ao seu esforço.
b) A humildade é a sua principal característica.
c) A sua aprendizagem é bastante rápida.
d) As suas atitudes se baseiam na justiça.
e) Muitos idosos têm problemas de saúde.
Questão 2
“O anúncio do vencedor do Prêmio Nobel de Literatura de 2016 surpreendeu muitas pessoas. No dia 13 de outubro, a Academia Sueca anunciou que o astro norte-americano da música pop, Bob Dylan, era o premiado. A escolha foi recebida com pouca receptividade por alguns, e com alegria e reconhecimento por muitos. Estes consideram que a escolha inusitada reflete um avanço na forma de entender a arte literária. As manifestações negativas giram justamente pelo fato de Dylan ser músico e, apesar de poeta, não ser escritor de ofício. A Academia Sueca, a responsável pela seleção do escritor, declarou que a escolha levou em conta a criação de novas expressões poéticas.”
No texto, três substantivos comuns são:
a) pessoas, astro, músico
b) surpreendeu, escolha, manifestações
c) negativos, giram, poeta
d) ofício, declarou, criação
e) Prêmio Nobel de Literatura, Bob Dylan, Academia Sueca
Questão 3
Observe o quadro abaixo:
substantivo comum
fulano
substantivo próprio
João
De acordo com esse modelo, a alternativa correta é
a) substantivo comum: rio; substantivo próprio: Água
b) substantivo comum: país; substantivo próprio: Itália
c) substantivo comum: planeta; substantivo próprio: Asteroides
d) substantivo comum: criança; substantivo próprio: Creche
e) substantivo comum: mulher; substantivo próprio: Mãe
Questão 4
Os substantivos primitivos são palavras que não derivam de outras. De acordo com isso, a alternativa abaixo que contempla um substantivo primitivo e um derivado é:
Questão 5
“O mundo precisa de pessoas boas.” Na frase acima, se a palavra destacada for substituída por um substantivo abstrato ficaria
a) O mundo precisa de boa-fé.
b) O mundo precisa de boa sorte.
c) O mundo precisa de bondade.
d) O mundo precisa de bons e ruins.
Questão 6
Os substantivos próprios são palavras que particularizam os seres. Das opções abaixo, a que não contém um substantivo próprio é
a) São Paulo é uma cidade que possui muitos problemas estruturais.
b) A ONU foi fundada em 24 de outubro de 1945, na cidade de São Francisco.
c) Atualmente, muitos países fazem parte da União Europeia.
d) Diversos personagens do folclore brasileiro são de origem indígena.
e) O planeta Terra é um dos oito planetas do sistema solar.
Questão 7
Os substantivos derivados são palavras que derivam de outras. Das opções abaixo, todas apresentam um substantivo derivado, exceto
a) O jornalista é um profissional de comunicação social.
b) A qualidade do atendimento telefônico da empresa é muito boa.
c) Desde criança, viveu em um casarão perto do rio.
d) O carteiro passa em casa todos os dias na parte da tarde.
e) No outono, as folhas costumam cair das árvores.
Questão 8
Todas as alternativas apresentam substantivos concretos, exceto
Questão 9
I. Os substantivos simples são formados por apenas um radical.
II. Os substantivos simples são sempre grafados com letras maiúsculas.
III. Os substantivos compostos são sempre formados por mais de um radical.
Sobre os substantivos simples e compostos, as frases corretas são
Gabarito explicado
Os substantivos simples são aqueles formados por apenas um radical e os substantivos compostos são formados por mais de um radical. Os substantivos grafados em letras maiúsculas são os substantivos próprios, que particularizam os seres de uma espécie (países, cidades, estados, continentes, planetas, etc), por exemplo: Fortaleza, Terra, Janaina, Santa Catarina, etc.
Questão 10
Assinale a alternativa que apresenta o plural dos substantivos compostos de acordo com a norma culta
a) notícia-bomba, notícias-bomba
b) bate-boca, bates-bocas
c) quinta-feira, quintas-feira
d) água-de-colônia, águas-de-colônias
e) tique-taque, tiques-taques
Gabarito explicado
O plural de notícia-bomba é formado por dois substantivos, sendo que o segundo deles especifica o primeiro. Nesses casos, somente o primeiro substantivo vai para o plural. Nas outras alternativas, temos:
b) bate-boca, bate-bocas (verbo + substantivo), adiciona-se o -s somente no segundo termo.
c) quinta-feira, quintas-feiras (palavra variável + palavra variável), adiciona-se o -s nas duas palavras.
d) água-de-colônia, águas-de-colônia (palavras unidas por preposição), adiciona-se o -s somente na primeira palavra.
e) tique-taques (palavras repetidas ou copiativas), adiciona-se o -s somente no segundo termo.
Questão 11
Os substantivos coletivos são aqueles que se referem a um conjunto de pessoas, seres, coisas, objetos ou animais da mesma espécie. A alternativa que contempla somente substantivos coletivos de pessoas é:
a) Assembleia, concílio e conclave
b) Congresso, frota e elenco
c) Farândola, exército e miriade
d) Povo, turma e alcaeteia
e) Time, tripulação e burricada
Questão 12
A alternativa que contém somente substantivos coletivos de animais é
Questão 13
I. O substantivo coletivo de masculino “o”, o intérprete, é substantivo sobrecomum que apresenta apenas uma forma e um artigo (masculino ou feminino) para ambos os gêneros: o anjo, o monstro.
Conteúdo exclusivo para assinantes
Toda Matéria+ Além de mais exercícios, tenha acesso a mais recursos para dar um up nos seus estudos. Corretor de Redação para o Enem Exercícios exclusivos Estude sem publicidade Leia também:
Substantivos: tipos, flexão e o que são (com exemplos)Continue exercitando seus conhecimentos com:
Substantivos - Toda Matéria Ver no YouTube Professora, produz conteúdos educativos desde 2015. Licenciada em Letras pela Universidade Católica de Santos (habilitação para Ensino Fundamental II e Ensino Médio) e formada no Curso de Magistério (habilitação para Educação Infantil e Ensino Fundamental I). FERNANDES, Márcia. Exercícios de Substantivos. Toda Matéria, [s.d.]. Disponível em: . Acesso em: Substantivos são termos responsáveis por nomear seres, objetos, ações e lugares. Existem nove tipos de substantivos. Logo, é a classe gramatical mais numerosa e conhecê-la é fundamental para a semântica do discurso e da escrita. Assim, a Demonstre traz 10 atividades sobre os substantivos. Vamos lá!
Substantivos comuns são palavras que nomeiam seres da mesma espécie de forma genérica. Já os substantivos próprios são palavras que insinam particularidade dos seres, entidades, países, cidades e Estados. Vamos aprender?
• Objetos do cotidiano da criança, seja em casa ou da escola:
• Nome próprio, a cidade onde nasceu, o nome dos pais e seus colegas.
1. As crianças devem nomear os objetos comuns que a rodeiam como por exemplo: lápis, caderno, estojo, livro, etc.
2. Os educadores devem orientar que as crianças interajam com os seus colegas, a fim que digam seus nomes (próprios) e memorizá-los, compreendendo o conceito de nome próprio.
3. As crianças devem ser organizadas em círculo para dizer seu nome, a cidade que nasceu e o nome dos seus pais. As palavras podem se dividir em simples e compostas. As palavras simples são formadas por uma única palavra, já as palavras compostas são formadas por duas palavras. Vamos aprender?
Recursos para a atividade
Palavras Solteiras e Casadas:
• Tablet, celular, computador com acesso à internet ou livros - adaptar à realidade da escola;
• Impressão das imagens das palavras simples e compostas pesquisadas;
• 01 tesoura sem ponta por aluno;
• 01 tubo pequeno de cola branca por aluno;
• Quadros de cartolina-guache colorida suficientes para cada palavra.
Passo a passo para a atividade
das Palavras Solteiras e Casadas:
1. Orientar a pesquisa sobre palavras simples e compostas acompanhada de imagens;
2. Devem montar os cards com a cartolina-guache em casa ou na sala de aula;
3. Organizar as crianças em um círculo para que compartilhem as palavras encontradas.
Bingo:
É Concreto ou Abstrato? - 10 Atividades Sobre os Substantivos
Os substantivos concretos nomeiam seres, objetos, animais, lugares e divindades. Já os substantivos abstratos são os substantivos que nomeiam sentimentos, qualidades e ações. Recursos para a atividade
É Concreto ou Abstrato?:
• Impressões suficientes para cada criança;
• Formar as duplas em sala de aula;
• 01 lápis por criança;
• 01 borracha por criança;
• Brincadeira de “par ou ímpar”.
Passo a passo para a atividade
É Concreto ou Abstrato?:
1. Após a breve explanação sobre essa classificação dos substantivos, a dupla deve selecionar quem vai jogar o bingo através da brincadeira “par ou ímpar”;
2. De acordo com a vez, a criança deve preencher o bingo com (C) de concreto e (A) de abstrato. Além da interação, há também um reforço quanto ao que aprendemos nas classes de numerais;
Substantivos Primitivos e Derivados - 10 Atividades Sobre os Substantivos
Os substantivos primitivos não derivam de outras palavras, já os derivados sim. Então, vamos aprender o lembrarm alguns desses substantivos das palavras primitivas DENTE e AMOR?
• Número de impressões suficientes para as crianças;
• 01 lápis grafite por criança;
• 01 borracha por criança;
A atividade, o lápis e a borracha devem ser distribuídos para cada criança;
Intervir quando necessário.
Os Pares dos Substantivos Biformes - 10 Atividades Sobre os Substantivos
Substantivos biformes são substantivos que apresentam duas formas diferentes, uma para o gênero masculino e outra para o gênero feminino. Vamos lá?
• 01 tesoura sem ponta;
• 01 tubo de cola branca;
• Lápis, tintas e canetas coloridas para decorar;
• Os cadernos de cada criança.
Orientar que as crianças recortem as imagens e cole os pares em seu caderno;Deixe que decorem o caderno como quiser.
Substantivos Uniformes - 10 Atividades Sobre os Substantivos
Os substantivos uniformes apresentam uma única forma para os dois gêneros, sendo comum que a criança ache confuso ao tentar dizer o que seria feminino ou masculino. Vamos aprender!
• Número de impressões suficientes para as crianças;
• 01 lápis grafite por criança;
• 01 borracha por criança.
Passo a passo da atividade
Substantivos Uniformes:
Distribuir as atividades para cada criança;Intervir quando necessário.
As Palavras e Seus Semelhantes Juntos - 10 Atividades Sobre os Substantivos
Grupos de 3 a 4 crianças;Fotos impressas;01 ou 02 bananas por criança do grupo; Punhado de uvas por criança.01 tesoura sem ponta;Cola;Folhas A4 coloridas.
Passo a passo para a atividade
As Palavras e Seus Semelhantes Juntos:
As crianças devem montar um álbum com as fotos que trouxeram. Recomende fotos em que estejam juntos ou momentos felizes das crianças. É uma boa hora de utilizar fotografias de atividades anteriores;As crianças devem juntar as frutas iguais e, assim, compreender o substantivo coletivo “cacho” de banana ou uva;
Organizar as crianças em roda para compartilhar os álbuns dos grupos e fazer um lanchinho saudável;Outros alimentos podem ser trazidos caso necessário.
O Bingo do Singular e do Plural - 10 Atividades Sobre os Substantivos
• Impressões suficientes para cada criança;
• Formar as duplas em sala de aula;
• 01 lápis por criança;
• 01 borracha por criança;
1. A criança deve preencher o bingo com (S) de singular e (P) de plural.
2. Intervir quando necessário.
É Personinho ou Grandão? - 10 Atividades Sobre os Substantivos
Os substantivos também são diferenciados em graus: aumentativo e diminutivo. Vamos aprender?
• Impressões suficientes para cada criança;
• 01 lápis por criança;
• 01 borracha por criança;
1. A criança deve preencher o bingo com (D) de diminutivo e (A) de aumentativo.
2. Intervir quando necessário.
A Bailarina de Toquinho - 10 Atividades Sobre os Substantivos
Aprendemos todas as classificações dos substantivos. Vamos encontrá-los na bailarina de Toquinho?
Recursos para a atividade
A Bailarina de Toquinho:
• Impressões suficientes para as crianças;
• Caixas de som e computador ou celular;
• A música “A Bailarina” de Toquinho;
• 01 lápis por criança;
• 01 borracha por criança.
Passo a passo para a atividade
A Bailarina de Toquinho:
1. Distribuir as impressões para cada criança;
2. Ouvir a música do cantor Toquinho;
3. Orientar que as crianças procurem na letra na canção os substantivos e, se possível, classificá-los.
Fim das Atividades sobre os Substantivos!
Olá, espero que tenham gostado. Obrigado por tudo e até o próximo texto!!!
Como você sabe, os substantivos biformes, ou seja, aqueles em que há uma forma para o masculino e outra para o feminino, também podem se apresentar constituídos de radicais diferentes, o que os caracterizam como heterônimos. Partindo desse pressuposto, atribua o gênero feminino aos enunciados subsequentes, observando, primeiramente, o modelo:
O bode e a cabra a - O pai e a -----, b - O homem e a -----, c - O veado e a -----, d- O zangão e a -----, e - O genro e a -----, f - O cavalo e a -----, g - O cavaleiro e a -----, h - O carneiro e a -----, i - O compadre e a -----, j- O padrastrô e a -----, l - O bode e a -----, m - O cavaleiro e a -----, n - O cavaleiro e a -----, Ver resposta
a - O pai e a MAÊ.
b - O homem e a MULHER.
c - O veado e a CERVA.
d- O zangão e a ABELHA.
e - O genro e a NORA.
f - O cavalo e a ÉGUA.
g - O cavaleiro e a DAMA.
h - O carneiro e a OVELHA.
i - O compadre e a COMADRE.
j- O padrastrô e a MADRASTA.
l - O bode e a CABRA.
m - O cavaleiro e a AMAZONA.

</