

Click to verify







## Avaliações de geografia 3 ano

Sabemos que avaliar o aluno não é uma tarefa fácil para os professores. A cada bimestre são feitas provas para avaliar os conhecimentos dos estudantes. O professor precisa reunir ideias de avaliações de geografia 3º ano para aplicar. Aqui neste post, reunimos diversas ideias de avaliações de geografia 3º ano. Para conferir, basta apenas continuar nos acompanhando! Ideias de Avaliações de Geografia para o 3º Ano
A tarefa do professor é passar todo o conteúdo de forma que os alunos venham aprender. Ao fim de cada bimestre, são aplicadas provas de todas as matérias afim de avaliar os conhecimentos desses estudantes. Quando estão no 3º ano a cobrança vai ficando maior. Os professores devem elaborar provas com um nível mais alto, cobrando mais do aluno. Neste post, reunimos ideias de avaliações de geografia 3º ano. Confira logo a seguir!
Ideias de Avaliações de Geografia 3º ano
Todas as avaliações são de suma importância, tanto para os alunos como também para a escola. Assim, é possível analisar o conhecimento de cada aluno e verificar seu nível de aprendizagem. Com diversas matérias na grade, sendo uma delas geografia, o 3º também é avaliado por meio de provas. E foi pensando na importância desses exames que separamos ao longo de todos este post diversas ideias de avaliações de geografia para o 3º ano. odas elas são referências que podem ser incluídas no seu planejamento. É importante ressaltar, que cada atividade abaixo tem seu nível de complexidade, podendo ser adaptada para os bimestres que deseja aplicar a prova.
Veja a seguir:
Modelo 1
Modelo 2
Modelo 3
Modelo 4
Modelo 5
Modelo 6
Questões para colocar na avaliação de Geografia
Confira a seguir, diversas ideias de questões de avaliações de geografia para alunos do 3º ano que podem servir como inspiração para você professor:
Questão 1: Cada município precisa de governantes que o dirija para que tudo funcione bem. Nas situações abaixo, numere a função de cada um:
( 1 ) prefeito
( 2 ) vice-prefeito
( 3 ) secretário
( 4 ) vereador
( ) Carlos Silva foi escolhido pelo prefeito para auxiliá-lo na
( ) Pedro de Sousa substituiu Antônio José quando ele não pode governar porque precisou
( ) Ricardo Matias trabalha na Câmara Municipal, ajudando a fazer as
( ) Lucas Albuquerque é o principal governante do município.
Questão 2: Para se orientar na cidade, há plantas e mapas. Quando você quer localizar, por exemplo, a sua escola, a sua casa, a igreja, os prédios, as ruas, as avenidas, as praças, etc., pode olhar o mapa ou a planta da cidade. Com a planta ou o mapa, você pode se orientar e ir para qualquer lugar da cidade sem se perder. Veja a planta de um bairro e as legendas correspondentes. Agora, observando a planta, escreva o que você vê na direção:
a) norte:
b) oeste:
Questão 3: Quando o município está se formando, parte da paisagem natural é modificada. Observe a ilustração
Muitas transformações ocorreram neste lugar. Escreva duas transformações (modificações) feitas pelo homem neste lugar. Dicas de como preparar os alunos do 3º para as avaliações
O professor é

o mestre! É ele quem instrui seus alunos em assuntos relacionados a cada matéria. Assim como já mencionamos ao longo de todo esse post, todo bimestre são realizadas avaliações para analisar o nível de conhecimento dos alunos. Antes dessas avaliações, é importante que o professor aplique testes. Isso faz com que os alunos se sintam mais preparados na realização das provas, além de ter uma base de como funciona os exames. Uma dica interessante é encaminhar para casa um cronograma de estudos, contendo todo os assuntos que as crianças devem estudar para a prova. Isso com certeza fará com que eles se preparem melhor. No último dia que antecede as avaliações, revise todos os assuntos estudados em sala de aula, esclarecendo todas as dúvidas dos alunos. Apresentar o mundo ao redor para crianças de 8 anos não é uma tarefa simples. Por isso, é fundamental contar com boas atividades de Geografia 3º ano do Ensino Fundamental para imprimir e usar nas aulas. A Geografia é uma disciplina essencial no currículo escolar, pois permite aos alunos compreenderem o mundo em que vivem, além de desenvolverem uma consciência crítica sobre questões socioambientais. Pensando em te ajudar, o Via Carreira preparou algumas atividades de Atividades de Geografia 3º ano, que estão alinhadas com as práticas recomendadas pela BNCC (Base Nacional Commum Curricular). Ao final do artigo, você encontra o caderno com todas as lições gratuitas em PDF. Acompanhe!
2
Clique no botão abaixo para baixar GRATUITAMENTE o caderno completo de atividades do 3º ano, alinhadas à BNCC e prontas para impressão. Não perca essa oportunidade de enriquecer o aprendizado dos seus alunos!
VEJA MAIS
ATIVIDADES GRATUITAS: Atividades de Geografia 2º ano
Atividades de Geografia 4º ano
O conteúdo programático pode abordar temas como zona rural e urbana, paisagens naturais e culturais, planeta Terra, matéria-prima e indústria, representações cartográficas, coleta seletiva do lixo, mapas, entre outros.
Veja, a seguir, algumas dicas de como ensinar Geografia para as crianças:
O primeiro passo para ensinar Geografia é conectar o conteúdo com a vivência das crianças. Isso significa, por exemplo, explorar os espaços que elas conhecem e frequentam, como a escola, o bairro e a cidade. Ao fazer um mapa, por exemplo, escolha um espaço real e familiar para que a criança possa se relacionar e compreender melhor os conceitos geográficos. As crianças aprendem cartografia para desenvolver a habilidade de representar e interpretar espaços. Além das fichas, experimente outras atividades, como desenhar mapas de tesouro ou criar maquetes do ambiente escolar. Assim, fica mais fácil promover a compreensão de conceitos mais complexos como escala, legendas e coordenadas geográficas. A Geografia e a História são disciplinas complementares. Portanto, ao ensinar Geografia, incorpore elementos históricos que ajudem a explicar como os espaços foram e são organizados e transformados pelas sociedades. Desta forma, você enriquece o entendimento dos alunos sobre a dinâmica dos espaços geográficos e sua interação com o tempo. O uso de atividades impressas não precisa ser o único caminho. Outras metodologias também podem ser usadas, como roda de conversa, apresentação do globo terrestre, imagens do município em que a escola se localiza, maquetes de paisagens, imagens de satélites ao vivo, entre outras. A tecnologia é uma grande aliada no ensino de Geografia. Assim, use aplicativos de mapeamento, simulações digitais e recursos interativos online para explorar diferentes lugares do mundo, fenômenos naturais e aspectos culturais de diversos povos. A partir de recursos tecnológicos, as aulas vão se tornar mais dinâmicas e interativas, além de facilitar a visualização e compreensão dos conteúdos. Promova projetos que integrem a Geografia com outras disciplinas, como Ciências, Matemática e Arte. Desta forma, você permite que os alunos apliquem os conceitos geográficos em diferentes contextos e desenvolvam uma visão holística do conhecimento. Um projeto sobre o clima, por exemplo, pode envolver a análise de dados meteorológicos (Matemática), a compreensão dos fenômenos climáticos (Ciências) e a representação artística das estações do ano (Arte). Nada substitui a experiência direta com o espaço geográfico. Sendo assim, sempre que possível, organize saídas de campo para que os alunos possam observar, questionar e explorar o ambiente ao seu redor. Essas atividades práticas são fundamentais para que eles possam aplicar os conceitos aprendidos em sala de aula e desenvolvam uma percepção espacial.