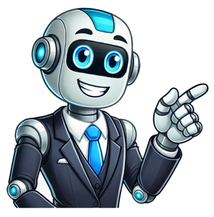
Continue



Un moderador es un usuario que preside una discusión en el foro en línea. En estos foros, los moderadores tienen la tarea de hacer cumplir las pautas de la comunidad y tienen la autoridad para bloquear los mensajes que se consideran inapropiados. Los moderadores son responsables de mantener a los usuarios en el tema y mantener el hilo de grupo o discusión libre de insultos personales y comentarios despectivos. Sin moderadores, la mayoría de los espacios de discusión en línea se inundarían con spam y/o bots. En un foro o grupo de discusión, un administrador puede funcionar como un moderador, pero un moderador no puede realizar todas las mismas funciones que un administrador. Los administradores tienen más permisos de acceso, por lo que pueden controlar qué usuarios tienen acceso al grupo, así como qué publicaciones están alineadas con las pautas de la comunidad. El papel de administrador a veces está reservado para los empleados del editor y generalmente viene con cierta experiencia técnica. Los administradores también pueden designar qué usuarios tienen privilegios moderadores. Los moderadores, por otro lado, solo tienen poder sobre el contenido de la discusión y no los propios usuarios. Los moderadores generalmente no necesitan tener ningún conocimiento técnico fuera del tema para el cual se moderan. Las plataformas que utilizan tanto moderadores como administradores incluyen Facebook, Reddit y Slashdot. Webopedia es un recurso de tecnología de la información y ciencias de la computación en línea para profesionales de TI, estudiantes y educadores. Webopedia se enfoca en conectar a los investigadores con recursos de TI que son más útiles para ellos. Los recursos de webopedia cubren las definiciones de tecnología, las guías educativas y las revisiones de software que son accesibles para todos los investigadores, independientemente de los antecedentes técnicos. ¿Qué es lo que hace el moderador? En los últimos años, he asistido cada vez más a las presentaciones de eventos culturales y libros, por lo tanto, sometiéndome a una muestra bastante diversificada de situaciones más o menos singulares, ya sean la naturaleza organizacional, ya sean más exquisitamente humanos. Mi atención fue capturada en particular por una figura que a veces pasa desapercibida o, en otros casos, todo lo contrario. Estoy hablando del moderador, ese carismático, a veces un poco menos, una figura que acompaña a nuestro amado autor durante el evento de presentación que fuimos a escuchar. La elección del moderador está dictada por numerosos factores, sobre la disponibilidad de la misma. Pero luego también afectan la experiencia, el tipo de multitud que desea atraer, la fama y la competencia sobre un determinado tema. Por esta razón, aquellos que frecuentan lugares de cultura se enfrentan a una cantidad tan diferente de enfoques y técnicas de presentación que es fácil preguntar cuál es el más efectivo. Probablemente, aquí también, es una cuestión de materia tratada y tipo de oyentes. La idea de crear una especie de decálogo, diez reglas que hacen que un moderador sea particularmente efectivo, tengo curiosidad. No hace falta decir que los puntos son estrictamente personales, mi experiencia en el campo de la organización de los eventos es microscópico, lo que escribo lo escribo como observador, comenzando por la experiencia que he experimentado y que puede ser compartible o no. Llama para charlar, estos son mis diez puntos. Moderatóre s. metro. y adj. (f. -Trice) [del Lat. Moderador -oris]. – 1.A. Quien modera, aquellos que inducen a la moderación o colocan un freno, una regla: era un ensayo m. de violencia popular; La razón debe ser un moderador de los instintos. Para extensas, quien dirige y coordine un debate, en conferencias, tablas redondas y sim., Y especificaciones. En transmisiones de radio o televisión. ¿Qué es lo que hace el moderador en una mesa redonda? Si tiene suerte, la mesa redonda fluirá naturalmente después de la primera introducción. Sin embargo, es probable que deba ayudar a mantenerlo en el camino. Estos consejos te ayudarán a hacer eso. Esto lo ayudará a identificar a aquellos que aún no han hablado frente a aquellos que han hablado demasiado. Pasar la conversación a aquellos que necesitan contribuir más A medida que avanza la discusión, busque oportunidades para entregar la conversación a alguien que aún no ha tenido la oportunidad de hablar. Si escucha una oportunidad, interviene en el momento adecuado con una observación y una pregunta para entregarla. Si puede, espere la oportunidad en lugar de a la mitad de alguien que habla. «[Frente al orador frecuente] ese es un punto realmente interesante, John Smith. [Volviendo al orador poco frecuente] John Doe, mencionó que Acme Co había estado luchando con este problema. ¿Qué ha estado sucediendo allí? Luego hablarán y esperamos que la conversación fluya desde allí. Si las personas siguen recurriendo a usted, plantean preguntas y luego baje la cabeza y retire el contacto visual Esto puede parecer grosero o un poco extraño, pero es esencial si la mesa redonda sigue girando hacia usted como experta. Recuerde: la mesa redonda no se trata del moderador, se trata de los asistentes. Desafortunadamente, podrían no darse cuenta automáticamente de esto y le abordarán sus respuestas, en lugar de sus compañeros sentados en la mesa. ¿Cuál es la función del moderador de la asamblea? Las iglesias presbiterianas son ordenadas por una política presbiteriana, incluida una jerarquía de consejos o tribunales de ancianos, desde la sesión de la Iglesia Local (KIRK) a través de presbiterios (y quizás sínodos) a una asamblea general. El moderador preside la reunión de la corte, al igual que un convocante preside la reunión de un comité de la iglesia. El moderador es, por lo tanto, el Presidente, y se entiende que es miembro del tribunal Interus Inter Pares. El moderador llama y constituye reuniones, presidelas y las cierra en oración. El moderador tiene una versión, pero no un voto deliberativo. Durante una reunión, el moderador del título es utilizado por todos los demás miembros de la corte como una forma de dirección, pero esto puede no continuar fuera de las reuniones. Por lo tanto, esta convención expresa deferencia a la autoridad de la corte en lugar de un honor para el moderador como individuo. Muchos moderadores actúan como embajadores de su asamblea general cuando no está sentado, y visitan muchas de las iglesias locales en su denominación. «El moderador, que modera o presidenta, la Asamblea General anual, está nominada por un comité que consta de 15 representantes elegidos por la Asamblea General. El moderador también debe ser elegido formalmente por los comisionados al comienzo de la Asamblea. El cargo honorario se lleva a cabo solo por un año. Después de la semana de la Asamblea General, el moderador actúa como embajador de la Iglesia de Escocia, siendo invitado con frecuencia a representar a la Iglesia en los eventos oficiales en el hogar y en el extranjero «. ¿Qué es un moderador ejemplo? En moderación, una tercera variable influye en la fuerza entre una variables dependientes e independientes. Un moderador es como un grifo que está subido o cerrado para regular la fuerza de una relación. Aquí hay un ejemplo: En este ejemplo, la edad de una persona modera la relación entre la cantidad de tiempo libre y el uso de las redes sociales. Una persona con mucho tiempo libre probablemente gastará parte de él con el uso de las redes sociales, pero la cantidad de uso de las redes sociales depende de la edad de la persona. La edad actúa como un controlador que influye en la relación entre el ocio y el uso de las redes sociales. Por ejemplo, uno podría descubrir que cuanto más joven sea una persona, cuanto más tiempo pasará con el uso de las redes sociales, mientras que las personas mayores pasan su tiempo libre en otro lugar. La moderación responde a las preguntas: ¿Cuándo? ¿Y en que condiciones? Un mediador media la relación entre las variables independientes y dependientes y explica la razón de la existencia de esta relación. El análisis de mediación también es un análisis de los efectos causales. Como tal, la relación de tiempo entre las variables individuales también debe ser lógica correcta. Aquí hay un ejemplo: En nuestro ejemplo, la autoestima media la conexión entre el grado escolar y la satisfacción. En el primer paso, podríamos descubrir que la conexión entre el grado escolar y la satisfacción es estadísticamente significativa. Pero esa no es toda la verdad todavía porque la relación es más compleja. En nuestro ejemplo, las buenas calificaciones aumentan la autoestima, que a su vez tiene un efecto positivo en la satisfacción de los estudiantes. El mediador es, por lo tanto, un vínculo explicativo en el contexto de variable independiente y dependiente: la mediación explica por qué ocurre un efecto. ¿Qué es lo q hace un moderador? Los moderadores pueden sin duda aliviarlo de algunas de sus responsabilidades. Eliminar comentarios y publicaciones spam. Responda a las preguntas de otros miembros del grupo. Aprobar o rechazar publicaciones. Examine los perfiles de los miembros antes de aprobar o rechazar las solicitudes. Responda a los miembros que se comunican con usted directamente. Ayudar en la organización de eventos y concursos Aumente el número de personas que participan en concursos y torneos. Las publicaciones grupales pueden ser fijadas y sin fin. Haga nuevas publicaciones y programarlas. Los nuevos miembros son bienvenidos calurosamente. Amor: por las causas y creencias de la comunidad, para fomentar conexiones, para marcar la diferencia y para ayudar a los miembros respondiendo o dirigiendo preguntas a la persona apropiada. Credibilidad: han ganado la confianza completa de la comunidad. Se necesita mucho tiempo y trabaja para hacer algo como esto, por lo tanto, no se puede falsificar. Compromiso: con el éxito de la comunidad y sus miembros. Recuerde que es su compasión y unidad lo que lo llevará lejos. Un grupo de Facebook no puede existir sin un administrador. Del mismo modo, un moderador también es importante para un grupo para una mejor gestión. Puede administrar su grupo usted mismo si hay muy menos número de miembros. Con el aumento de los miembros, debe emplear moderadores y esto se practica ampliamente en todo el mundo. Escrito por Sami Sadith Sami es un escritor de contenido y le encanta leer. Le gusta escribir sobre temas como la productividad, el marketing viral y la piratería de crecimiento. Permitiéndose crear su estilo visual único, pero aún permite a las personas reconocerlo. ¿Cómo se hace un moderador? En estadísticas y análisis de regresión, la moderación ocurre cuando la relación entre dos variables depende de una tercera variable. La tercera variable se conoce como la variable moderadora o simplemente el moderador. [1] El efecto de una variable moderadora se caracteriza estadísticamente como una interacción; [1] es decir, una variable categórica (por ejemplo, sexo, etnia, clase) o cuantitativa (p. Ej., Nivel de recompensa) que afecta la dirección y/o la fuerza del relación entre variables dependientes e independientes. Específicamente dentro de un marco de análisis correlacional, un moderador es una tercera variable que afecta la correlación de orden cero entre otras dos variables, o el valor de la pendiente de la variable dependiente en la variable independiente. En los términos de análisis de varianza (ANOVA), un efecto moderador básico puede representarse como una interacción entre una variable independiente focal y un factor que especifica las condiciones apropiadas para su operación. [2] En este caso, el papel de X2 como una variable moderadora se logra evaluando B3, la estimación del parámetro para el término de interacción. [1] Ver regresión lineal para la discusión de la evaluación estadística de las estimaciones de parámetros en los análisis de regresión. En el análisis de regresión moderada, se calcula un nuevo predictor de interacción (x1x2 { displaystyle x_ {1} x_ {2}}). Sin embargo, el nuevo término de interacción se correlacionará con los dos términos de efectos principales utilizados para calcularlo. Este es el problema de la multicolinealidad en la regresión moderada. La multicolinealidad tiende a hacer que los coeficientes se estimen con errores estándar más altos y, por lo tanto, una mayor incertidumbre. Centrado medio (restando puntajes brutos de la media) puede reducir la multicolinealidad, lo que resulta en coeficientes de regresión más interpretables. [3] Sin embargo, no afecta el ajuste general del modelo. Al igual que el análisis de efecto principal simple en ANOVA, en el sondeo post-hoc de las interacciones en la regresión, estamos examinando la pendiente simple de una variable independiente en los valores específicos de la otra variable independiente. A continuación se muestra un ejemplo de sondeo de interacciones bidireccionales. En lo que sigue la ecuación de regresión con dos variables A y B y un término de interacción A*B, ¿Qué quiere decir la palabra moderador? 1 Este, el que modera, que dirige, que regula. Siendo, como eres, moderador de modales y la policía, Guez de Balzac, Liv. V, Lett. 1. Les dio un consejo de trescientos senadores que sirven como inspectores de su conducta y moderadores de su autoridad, Vertot, Revolle. ROM. II, 168. Ella es la esclava en lugar de la moderadora de los eventos, Massillon, Cuaresma, Vocat. Ellos [parlamentos] compartirán la soberanía; Serán los moderadores supremos, Mirabeau, Collection, t. III, p. 70.Bossuet y Swift olvidaron que el Consejo Supremo de Censura Gramatical cambiaría como el público, y que a la larga los moderadores de uso darían en él ellos mismos, Villemain, dict. Acad. prefacio. 2Tite que el presidente de ciertas asambleas reformadas tomó en Francia. Vemos cómo se hicieron los moderadores a la Asamblea Política de Saumur, Mém. Du Duc de Rohan, t. II, p. 17, en Lacurne. Todavía se dice a sí mismo en Suiza en la misma dirección. El consistorio ensamblado; El moderador advierte a la compañía que este jesuita se había extendido a Ginebra varios escritos escandalosos, Voltaire, Quest. Milagros, letra 20. 1 Este, el que modera, que dirige, que regula. Siendo, como eres, moderador de modales y la policía, Guez de Balzac, Liv. V, Lett. 1. Les dio un consejo de trescientos senadores que sirven como inspectores de su conducta y moderadores de su autoridad, Vertot, Revolle. ROM. II, 168. Ella es la esclava en lugar de la moderadora de los eventos, Massillon, Cuaresma, Vocat. Ellos [parlamentos] compartirán la soberanía; Serán los moderadores supremos, Mirabeau, Collection, t. III, p. 70.Bossuet y Swift olvidaron que el Consejo Supremo de Censura Gramatical cambiaría como el público, y que a la larga los moderadores de uso darían en él ellos mismos, Villemain, dict. Acad. prefacio. 2Tite que el presidente de ciertas asambleas reformadas tomó en Francia. Vemos cómo se hicieron los moderadores a la Asamblea Política de Saumur, Mém. Du Duc de Rohan, t. II, p. 17, en Lacurne. 3 Esto busca templar opiniones exaltadas, sentimientos extremos. Él es el moderador de su grupo. Adjetivamente. Influencia del moderador. Potencia moderadora. 1 Este, el que modera, que dirige, que regula. Siendo, como eres, moderador de modales y la policía, Guez de Balzac, Liv. V, Lett. 1. Les dio un consejo de trescientos senadores que sirven como inspectores de su conducta y moderadores de su autoridad, Vertot, Revolle. ROM. II, 168. Ella es la esclava en lugar de la moderadora de los eventos, Massillon, Cuaresma, Vocat. Ellos [parlamentos] compartirán la soberanía; Serán los moderadores supremos, Mirabeau, Collection, t. III, p. 70.Bossuet y Swift olvidaron que el Consejo Supremo de Censura Gramatical cambiaría como el público, y que a la larga los moderadores de uso darían en él ellos mismos, Villemain, dict. Acad. prefacio. 2Tite que el presidente de ciertas asambleas reformadas tomó en Francia. Vemos cómo se hicieron los moderadores a la Asamblea Política de Saumur, Mém. Du Duc de Rohan, t. II, p. 17, en Lacurne. 3 Esto busca templar opiniones exaltadas, sentimientos extremos. Él es el moderador de su grupo. 4terme de mecánica. Instrumento que se usa para reducir la velocidad y regularizar el movimiento de las máquinas. Dispositivo destinado a ajustar la emisión de vapor en el cilindro de una máquina; También se llama regulador. Moderador o lámpara moderadora, especies de lámpara de pistón instalada dentro de una varilla cónica que modera el ascenso del aceite. ¿Qué significa palabra moderador? La tarea principal del moderador es supervisar el cumplimiento de la regulación de la comunidad y, si es necesario, amortiguar los tonos entre los usuarios. En los foros, aparte de casos raros, se puede asignar un moderador a una o más secciones (o habitaciones), en función de las habilidades. Los administradores (o administradores) tienen el grupo, han creado el grupo o han sido asignados como administradores del grupo. Básicamente tienen todo el poder en el grupo y son la figura de la autoridad. Los moderadores (o moderadores) administran los asuntos diarios de un foro o consejo. Para ser nombrado moderador de un canal de YouTube, debe hacer acuerdos con el propietario del canal en cuestión. Si tiene éxito en esta intención, el propietario del canal podrá agregarlo como moderador por la sección Creadora Studio de YouTube insertando, en él, la URL de su canal. Desde la pantalla de grupo, deberá presionar el botón «Otro» y luego seleccionar «Grupo moderado» de la lista. En el cuadro izquierdo encontrará las solicitudes de registro con el número de solicitudes pendientes al lado. El moderador debe dar la impresión de ser parte de la discusión, estar en contacto con los oradores. Como un director nunca abandonará su varita para jugar un solo violín, por lo que un moderador nunca debe convertirse en un altavoz. En primer lugar, deben ingresar al grupo y tocar el nombre (en la parte superior del chat). Después de eso, deben encontrarlo en la lista de participantes. En ese momento, deben tocar su nombre de nombre y elegir la cita del administrador. Inmediatamente, te harán convertirte en administrador WhatsApp. ¿Qué se necesita para ser un buen moderador? Un moderador competente de un grupo focal en persona puede ser tan raro como un día húmedo en Denver. Por necesidad, el gran moderador en persona es una amalgama de un terapeuta, un sacerdote y maestro de jardín de infantes. La delicada dinámica social de un grupo focal en persona requiere que el toque más ligero y débil produzca una visión valiosa. El grupo focal en línea, sin embargo, tiene sus propios desafíos de moderación separados y, sin embargo, igualmente exigentes. El moderador en línea es más una cruz de un experto en redes sociales, editor de copias exigentes y clínico calificado. El reclutamiento casi instante y la retroalimentación de un grupo en línea requieren un conjunto de habilidades más dinámicas que el clásico moderador en persona que podría tener. Debido a que las diferentes plataformas pueden variar tan salvajemente, es importante conocer las diferencias clave entre la moderación de grupos focales en línea y en persona. A continuación, revisamos algunas de las cualidades de un gran moderador en línea: ¿Sabes cómo tus amigos de Facebook se sienten casi demasiado cómodos compartiendo todos sus pensamientos? Un grupo focal en línea que emula la sensación de una plataforma de redes sociales, por ejemplo, los grupos de investigación instantáneos de Gutcheck (IRGS), está en su mejor momento cuando los encuestados se sienten tan cómodos compartiendo sus pensamientos sobre un concepto de producto como publicarían el resultado de su «» ¿Qué queso eres? Buzzfeed cuestionario a su feed de Facebook. Un gran moderador en línea fomenta que el sentimiento social a través de indicaciones, comentarios y lenguaje de preguntas diseñado para hacer que los encuestados se sientan cómodos y para fomentar una sensación de comunidad entre los encuestados mientras se relacionan con sus compañeros participantes. El grupo solo puede durar uno o dos días, pero un moderador exitoso puede hacer que una comunidad temporal se sienta tan social como la sección de comentarios sobre la imagen de su amigo del quiche de queso de cabra que hicieron. ¿Cómo ser un buen moderador? Si es un nuevo investigador que se embarca en su carrera, moderando una sesión para una conferencia en su campo es una de las mejores maneras de desarrollar su red profesional. Podrá conectarse con compañeros, conocer expertos e investigadores senior en su campo y beneficiar a su programa de investigación. Sin embargo, para algunos, ese papel público puede ser abrumador al principio. Si ese eres tú, sigue estos pasos para aliviar tus nervios. Uno de los mayores errores que puede cometer un moderador es no dar a los panelistas suficiente tiempo para prepararse antes de su presentación. Después de seleccionar los altavoces correctos y conocerlos a todos, asegúrese de que estén preparados para hablar y no se sientan abrumados. Considere compartir su borrador de preguntas por adelantado, enviar algunos correos electrónicos obteniendo sus pensamientos sobre el tema de discusión o tener una conferencia telefónica previa al evento. Además, solicite cortésmente a los presentadores que respeten sus espacios de tiempo para que el evento permanezca en camino y todos tengan la oportunidad de hablar. Como moderadores, actúa como defensores de la audiencia preguntando a los presentadores/panelistas las preguntas correctas y garantizando una discusión pensada. Desea evitar que los panelistas se salgan del tema o conviertan la discusión en un largo monólogo que aburra a la audiencia. Piénselo de esta manera: si los organizadores del evento quisieran que ese panelista tuviera un monólogo, les habrían dado una nota clave. Considere cortar cortésmente a los oradores con una declaración positiva o intente llamar su atención con un gesto sutil con la mano. Puede discutir estos puntos antes de que comiencen su presentación, por lo tanto, la importancia de preparar a sus panelistas con anticipación. Explique cuándo y cómo indicará cuánto tiempo pasó (generalmente en la marca de 12-14 minutos para una ranura de tiempo de 15 minutos). ¿Que no debe hacer un moderador? En una encuesta reciente de 539 ejecutivos, líderes de opinión y planificadores de reuniones, el 72% de los encuestados tuvieron problemas con el moderador. ¡Eso es 3/4 de las personas que piensan que el moderador puede hacer un mejor trabajo! El moderador es el pegamento que mantiene unido al panel, asegurándose de que haya un tema intrigante, panelistas interesantes y muchas oportunidades para el aprendizaje y el compromiso de la audiencia. Si el moderador no está haciendo el trabajo, entonces es probable que el panel tampoco funcione. Entonces, ¿qué les vuelve absolutamente loco? Aquí está la lista de los Diez principales, y lo que puede hacer al respecto. 1. No tenía las habilidades o la profundidad para facilitar una discusión. Descubrí que este tenía, con mucho, los comentarios, y eran bastante vagos porque «el moderador no estaba a la altura de la tarea», o «el moderador no estaba facilitando la discusión» o «el moderador no estaba tomando cobrar.» «El moderador no era lo suficientemente fuerte como para detener a las personas y seguir adelante», y esta es básicamente sus habilidades de facilitación, que no estaba a la altura. ¿Cómo se obtienen habilidades? Bueno, esa es bastante buena… Ve a buscar entrenamiento. Obtenga algo de experiencia. Modere tantos paneles como pueda y critíe después de cada evento. 2. No se pudo intervenir a tiempo o apropiadamente. Quizás el moderador dejó que ese panelista hablara demasiado o descaradamente se promocione, o que ese panelista se salga de control. Con suerte, ha establecido algunas estrategias de prevención y algunas reglas básicas para que cuando intervenga, interviene con firmeza y respetuosamente. Los panelistas saben que vas a hacer eso porque los prejugaron que vas a asegurarte de que las necesidades de la audiencia se satisfagan y que intervenirás firmemente si necesitamos seguir adelante. La audiencia te lo agradecerá profusamente. 3. No se preparó adecuadamente. Es descaradamente obvio cuando un moderador no ha hecho su tarea. Simplemente entraron y dijeron: «Voy a moderar este panel». Hay varias cosas que puedes hacer en preparación: Investigue el tema, el panel, la audiencia. Haga un par de búsquedas en Google. No tiene que leer todos los libros que escribieron, pero investigarlo. ¿Cómo hacer un moderador? Para ser nombrado moderador de un canal de YouTube, debe hacer acuerdos con el propietario del canal en cuestión. Si tiene éxito en esta intención, el propietario del canal podrá agregarlo como moderador por la sección Creadora Studio de YouTube insertando, en él, la URL de su canal. Primero, por lo tanto, conectado a la página principal de YouTube y, si aún no lo ha hecho, haga clic en el elemento de acceso (en la parte superior derecha), para acceder a su cuenta. En la nueva página Open, seleccione su cuenta de Google, ingrese la contraseña en el campo especial y presione el botón Siguiente. Ahora, haga clic en su foto colocada en la parte superior derecha (o en el icono del homino, si no ha personalizado su cuenta), seleccione el elemento de mi canal en el menú que aparece y copia la url que El navegador (a este respecto, mi guía sobre cómo copiar un enlace) puede ser útil). En este punto, no tiene que hacer un alto que contacte al propietario del canal del que desea convertirse en moderador y comunicar la dirección de su canal de YouTube (el que copió anteriormente). Para simplificar las cosas, si ha agregado previamente al usuario en cuestión entre los amigos de YouTube, puede enviarle un mensaje privado utilizando la famosa plataforma de intercambio de videos directamente. Para proceder en este sentido, haga clic en el botón Mensajes (el icono de flecha dentro de una nube) colocado en la parte superior derecha, elija los amigos y presione la opción en el icono de los tres puntos presentes junto al contacto de su interés, después de lo cual elija El chat de voz con [nombre], ingrese la URL de su canal de YouTube en el campo Escriba un mensaje y presione la tecla Enviar el teclado para enviar su mensaje. Para obtener más información sobre los mensajes de YouTube, te dejo a mi guía sobre cómo enviar un mensaje privado a YouTube. Artículos Relacionados: En un debate, el papel del moderador es fundamental para garantizar el orden y la participación de todos los involucrados. Descubre en este artículo la importancia y las habilidades necesarias para desempeñar esta función de manera efectiva. Índice Los niveles de concreción curricular son un elemento clave en la planificación educativa. Estos niveles se refieren a la especificación y desarrollo de los currículos de manera progresiva y detallada. En este proceso, es fundamental distinguir entre tres niveles principales: el nivel macrocurricular, el nivel mesocurricular y el nivel microcurricular. Cada uno de estos niveles se encarga de establecer directrices generales, organización de áreas o asignaturas, y planificación detallada de contenidos y actividades, respectivamente. Para asegurar la coherencia y la efectividad del proceso educativo, es esencial que los diferentes niveles de concreción curricular estén interrelacionados y se ajusten a las necesidades y realidades de los estudiantes y de la institución educativa. ¿Cómo llegar a ser un buen moderador de un debate? Para ser un buen moderador de un debate en el contexto educativo, es fundamental tener en cuenta los niveles de concreción curricular. Estos niveles permiten establecer la relación entre los objetivos generales del currículo y su aplicación directa en el aula. Los niveles de concreción curricular son: 1. Nivel macrocurricular: En este nivel se definen los objetivos generales del currículo a nivel nacional o autonómico. Establecen los marcos legales y las competencias que deben adquirir los estudiantes. 2. Nivel mesocurricular: Aquí se realiza una adaptación de los objetivos generales a las características específicas de cada centro educativo. Se definen los criterios de evaluación y se seleccionan los contenidos y metodologías más adecuados. 3. Nivel microcurricular: En este nivel se concreta la planificación de las actividades diarias en el aula. Se detallan los contenidos a trabajar, los recursos didácticos a emplear y las estrategias de enseñanza-aprendizaje a utilizar. Para ser un buen moderador de un debate en el contexto educativo, es importante tener en cuenta estos niveles de concreción curricular, ya que te permitirán asegurarte de que el tema a debatir esté relacionado con los objetivos educativos, que los participantes tengan claridad sobre lo que se espera de ellos y que la discusión se desarrolle de manera coherente y significativa para el aprendizaje de los estudiantes. Además, es fundamental fomentar el respeto mutuo, la escucha activa y la participación equitativa de todos los involucrados en el debate. ¿Qué requisitos se deben cumplir para ser moderador? Te puede interesar: Todo lo que debes saber sobre qué es una afasia: causas, tipos y tratamientos Para ser moderador en el contexto de los niveles de concreción curricular, es importante cumplir con ciertos requisitos. Estos pueden variar dependiendo de la institución educativa o del entorno donde se desempeñe esta función. Algunos de los requisitos comunes suelen ser: 1. Formación académica: Es fundamental contar con estudios relacionados con la educación, pedagogía, psicopedagogía u otras áreas afines que permitan comprender a profundidad los procesos de enseñanza y aprendizaje. 2. Experiencia previa: Suele valorarse la experiencia previa en el campo educativo, ya sea como docente, coordinador pedagógico o en roles similares que proporcionen conocimientos sobre la dinámica escolar y la gestión curricular. 3. Habilidades de comunicación: Un moderador debe tener habilidades comunicativas sólidas para interactuar de manera efectiva con otros profesionales de la educación, padres de familia y estudiantes, facilitando la transmisión de información y la resolución de conflictos. 4. Capacidad de trabajo en equipo: Dado que la labor de moderador suele implicar la colaboración con diferentes actores dentro de la comunidad educativa, es necesario contar con habilidades para trabajar en equipo, fomentando el diálogo y la integración de ideas. 5. Conocimiento de los niveles de concreción curricular: Es fundamental comprender qué son y cómo se articulan los distintos niveles de concreción curricular, desde el diseño curricular hasta su implementación en el aula, para poder orientar y apoyar de manera efectiva a los docentes en este proceso. Cumplir con estos requisitos contribuirá a que un moderador desempeñe su función de manera eficiente, promoviendo la mejora continua en los procesos educativos y el logro de los objetivos planteados en los distintos niveles de concreción curricular. ¿Cómo saluda un moderador en un debate? En el contexto educativo, un moderador en un debate suele saludar al inicio de la sesión para dar la bienvenida a los participantes y establecer las reglas de conducta. Algunas formas comunes de saludo son: Buenos días/tardes/noches a todos los presentes. Agradezco su presencia en este debate sobre los niveles de concreción curricular. Es un placer dar inicio a esta discusión que nos permitirá profundizar en el tema. Recuerda que el rol del moderador es mantener el orden y la dinámica del debate, facilitando la participación equitativa de todos los involucrados. ¡Que el intercambio de ideas sea constructivo y enriquecedor para todos! ¿Cómo se puede terminar un debate como moderador? Al concluir un debate como moderador en el contexto educativo de los niveles de concreción curricular, es importante seguir ciertos pasos para garantizar un cierre efectivo. Aquí te presento algunas recomendaciones:Te puede interesar: Froebel y el Juego: La Importancia del Juego en la Pedagogía de Froebel 1. Resumir los puntos clave: Antes de finalizar el debate, es fundamental que el moderador haga un breve resumen de los puntos más importantes que se discutieron durante la sesión. Esto ayudará a consolidar las ideas principales y permitirá a los participantes recordar lo discutido. 2. Recapitular conclusiones: Una vez se haya resumido los puntos clave, es conveniente que el moderador recapitule las conclusiones a las que se llegaron durante el debate. Esto incluye destacar acuerdos, desacuerdos o puntos de vista que puedan haber surgido a lo largo del intercambio de ideas. 3. Dar las gracias: Es importante agradecer a todos los participantes por su contribución al debate. Reconocer el tiempo y esfuerzo que dedicaron a la discusión demuestra aprecio por su participación. 4. Invitar a futuras discusiones: Para fomentar la continuidad del diálogo, el moderador puede invitar a los participantes a seguir debatiendo el tema en futuras ocasiones. Esto puede ayudar a mantener el interés y la participación en torno al tema abordado. Por último, recuerda que el cierre de un debate como moderador debe ser claro, conciso y respetuoso hacia todos los participantes. Siguiendo estos pasos, se puede lograr un cierre exitoso que refleje una gestión eficaz del intercambio de ideas. Preguntas Frecuentes ¿Cuál es la función del moderador en un debate educativo? La función del moderador en un debate educativo es dirigir y controlar la discusión, garantizando que se respeten los turnos de palabra, se aborden los temas pertinentes y se llegue a conclusiones constructivas. Además, el moderador debe fomentar la participación equitativa de todos los participantes y mantener un ambiente de respeto y orden durante el desarrollo del debate. ¿Qué habilidades debe tener un moderador para desempeñar su rol de manera eficiente? Un moderador eficiente en el contexto educativo debe tener las siguientes habilidades: empatía, escucha activa, capacidad de comunicación efectiva, manejo de conflictos, organización y control del tiempo, flexibilidad para adaptarse a las necesidades del grupo, y conocimiento del tema a tratar. ¿Cómo se selecciona al moderador en un debate escolar o educativo? En un debate escolar o educativo, el moderador suele ser seleccionado por consenso entre los participantes o designado por el docente o coordinador del evento, tomando en cuenta su capacidad para dirigir la discusión de manera imparcial y mantener el orden durante el desarrollo del debate. En resumen, el moderador en un debate juega un papel fundamental en el desarrollo de la discusión, facilitando la participación equitativa y el respeto entre los participantes. En el contexto educativo, comprender los niveles de concreción curricular es esencial para garantizar una adecuada planificación y ejecución de los procesos de enseñanza-aprendizaje. Recordemos que los niveles principales son el nacional, el regional/local y el de centro escolar, cada uno con sus particularidades y su importancia en la configuración de la propuesta educativa. ¡Aplicar estos conceptos en la práctica educativa contribuirá a una enseñanza más efectiva y significativa para todos los involucrados!Te puede interesar: Descubre todo sobre el pedagogo infantil: su importancia y funciones El moderador de un debate es la persona que se encarga de que la discusión cumpla una determinadas normas y que cada participante pueda intervenir sin ser interrumpido. Su papel es fundamental para el desarrollo de la misma y para que el debate sea útil como exposición de argumentos. La función principal de un moderador en un debate es encargarse de que la discusión se desarrolle de manera fluida y que sea fructífera. Concede los turnos de palabra e interviene en caso de que se produzca algún conflicto. Un debate es un encuentro entre dos o más personas en el que se discute sobre algún tema preestablecido. El moderador es el conductor del mismo y comienza realizando una breve introducción para que los invitados inicien su participación, expongan sus ideas y presenten los datos correspondientes para reforzarlas. Funciones principales del moderador en un debate 1- Presentación del debate Lo primero que suele hacer el moderador es centrar el debate. Primero tiene que explicar quiénes son los participantes, cuáles son los motivos por los que han sido elegidos para participar y a qué organizaciones representan, si es el caso. También debe hacer una pequeña introducción del tema sobre el cual se debatirá. Es importante una voz neutral que ofrezca al espectador una imagen clara sobre el asunto, para que exista una base previa sólida antes de escuchar a los invitados. 2- Ordenar el debate Uno de los roles principales que debe jugar el moderador es el de ordenar el debate. Esto significa que es el encargado de establecer las normas básicas para la discusión: desde los tiempos que corresponden a cada participante hasta la estructura que tendrá la discusión. Puede servirte: Agricultura convencional y agricultura digitalLa mayoría de las veces el moderador permite que cada invitado haga una primera intervención para presentar la cuestión, y después concede la palabra a cada uno para que exponga sus ideas. Al tener un papel neutral, debe intentar que los turnos de palabra sean equitativos sin que nadie se exceda del tiempo correspondiente. Esto debe hacerlo de una manera que consiga que todo el proceso sea fluido y no demasiado rígido. 3- Reconducir el debate En ocasiones las discusiones pueden llegar a alejarse del asunto principal a tratar, bien sea porque el tema es muy polémico o por otras causas. El moderador debe ser capaz de decidir hasta dónde permite estas desviaciones, que algunas veces pueden ser enriquecedoras. El moderador debe pedir a los participantes que se centren de nuevo en el tema principal si considera que estos se han alejado demasiado y que no se está aportando nada al asunto central. 4- Intervenir si los ánimos se exaltan Es muy común que ciertos temas hagan que algunos de los que participan en un debate pierdan los nervios. Esto puede provocar gritos o que los participantes hablen todos a la vez, impidiendo entender lo que están diciendo y haciendo la reunión desagradable. El moderador debe aplacar estas situaciones intentando que los ánimos se tranquilicen para que la discusión vuelva a los cauces normales. También debe intentar evitar que se hagan referencias personales que no tengan que ver con la cuestión principal. 5- Cerrar el debate La última función del moderador, tras pedir a sus invitados que hagan un comentario de cierre, es acabar con el debate. Puede servirte: ¿Qué es el proceso técnico artesanal?Lo más usual es que realice un pequeño resumen sobre lo discutido y que establezca algún tipo de conclusión. Debe mantener la misma actitud de neutralidad que mostró durante todo el debate. Referencias Asesoría Pedagógica. El rol del moderador. Obtenido de ite.educacion.es Kelly, Rob. Moderator Duties. Obtenido de work.chron.com LaMay, Craig. Moderate – Period. (23 de Septiembre de 2016). Obtenido de usnews.com Krayeske, Ken. Debating the Moderator's Role. (7 de Octubre de 2004). Obtenido de poynter.org Wikipedia. Discussion moderator. Obtenido de en.wikipedia.org Preguntado por: Sr. Ismael Toro | Última actualización: 10 de abril de 2022Puntuación: 4.3/5 (44 valoraciones) El Moderador es el árbitro y el facilitador. Su papel consiste en ayudar a los participantes a tener la oportunidad de hacer sus aportes y guiar la plenaria a llegar a sus propias conclusiones, no es un papel de experto en la materia.¿Cómo moderar una conferencia?Cómo ejercer de moderador en una ponencia1 Disposición de los ponentes ante el público. ... 2 Mujeres y hombres intercalados. ... 3 Control de la palabra. ... 4 No dar la espalda al auditorio ni a los ponentes. ... 5 No permitir que los ponentes hablen a la vez. ... 6 Expulsar a quien no respete las normas.¿Qué es un moderador ejemplos?Debate Formal [editar]Moderador Es aquel que determinará el tiempo de exposición para los contertulios, de 3 a 5 minutos, durante el cual cada participante habrá de presentar los puntos más relevantes del tema, imponer el orden y conceder los turnos de intervención correspondientes.…Durante el debate el moderador debe: Decir nombre y edades de los participantes. Anunciar el tema y ubicarlo dentro del proceso. Intervenir en caso de que un miembro del otro equipo levante la voz.El moderador de una reunión tiene el deber de hacer que los diferentes participantes se impliquen de manera que se beneficien unos de otros y cada cual ponga su granito de arena para que el trabajo en equipo tenga éxito.35 preguntas relacionadas encontradasEs tarea del moderador dejar que esa conversación fluya y tratar de traerla de vuelta a los puntos de discusión que anotó antes de entrar a la reunión. – El moderador irá anotando ideas, sugerencias, temas nuevos y conclusiones que se dieron en el debate y considere relevantes.En cualquier caso deberíamos asegurarnos de que todos los participantes disponen de los requisitos técnicos para acceder a la reunión tales como:Cámara web.Micrófono y auriculares para evitar que se acople el sonido.Buena conexión a Internet para evitar cortes cuando se comparta el vídeo o el escritorio.Con estos 8 consejos su labor como moderador será mucho más sencilla.Prepárese. ... Acceder con tiempo. ... Escriba un mensaje de bienvenida. ... Prepare una lista de respuestas. ... De un toque personal a sus respuestas. ... Reenvíe preguntas a los ponentes si hay tiempo y espacio para contestarlas. ... Sea sincero si no conoce la respuesta.Los debates constan de cuatro fases:apertura,cuerpo del debate,sesión de preguntas y respuestas,conclusión.Buena actitud con los demás: Un moderador debe mostrarse amable con todo el mundo aunque no tenga que necesariamente simpatizar con otros usuarios del foro. Un usuario conflictivo nunca será nombrado moderador ya que sería incapaz de llevar a cabo la labor que se pretende.El