

Continue



Sport psychology masters programs

Programleder: Lone Friis Thing Programkoordinatør: Christian Tue Bjørndal Hovedmål Studiet er et ferdypningsstudium der studentene spesialiserer seg innenfor idrett og trenrollen. Ferdypningen gir kunnskap i ulike tverrfaglige perspektiver på trenervirksomhet og ferdighetstutvikling, ulike teoretiske rammerverk som danner grunnlag for evnen til å forstå, forutsi og påvirke atferd, læring og utvikling i ulike idrettskontekster. Relevans Retningen er spesielt relevant for trenere, lærere, instruktører og andre som jobber med idrett og fysisk aktivitet. Verdien av å kunne tilpasse sitt lederskap og trening til ulike grupper og kunne forutsi hvorfor de agerer som de gjør er en viktig del i mange yrker også utenfor idretten. I et samfunnsperspektiv er dyktige fagpersoner som også har stor kunnskap om mennesker viktig, og med tanke på samfunnets behov for et god folkehelse er kunnskapsrike medarbeidere en forutsetning. Studentene ved programmet vil kunne jobbe innenfor idrett og undervisning og være treet i viktige temær i idrett og trenrollen og tilhørende fagdisipliner (eks. pedagogikk, sosiologi, psykologi, veiledning, og sport management) som er viktige for å bidra aktivt i arbeidslivet. Det er viktig for NIH å bidra til denne kunnskapsøkningen. Studenter som gjennomfører masterutdanning med idrett og trenrollen forforydning, vil også kunne kvalifisere seg for videre dr. gradstudier ved NIH og andre institusjoner. Kvalifiserer til Et idrettsfaglig masterprogram med ferdypning i idrett og trenrollen Kvalifiserer for både selvstendig og samarbeidende praktisk og vitenskapelig arbeid med trenerrelaterte utfordringer og oppgaver. Studiet eger seg for arbeidere der studenten jobber innenfor trenervirksomhet og trenerutvikling, idretts- og undervisningssektoren eller i kontekster og praksiser hvor kunnskap om læring og ferdighetstutvikling er relevant, slik som i treningsbransjen, kroppsvæpning, og organisert- og selvorganisert treningsaktivitet. Masterutdanningen vil kvalifisere studenten for videre dr. gradstudier. Opptakskrav Søkere til alle studieretningene i masterprogrammet i idrett og samfunnsvitenskap må oppfylle krav fastsett i forskrift 1. desember 2005 nr. 1392 om krav til mastergrad. I opptaksskrullet skal det inngå: 3 studiepoeng (minimum 90 studiepoeng) idrettsfag gjennomsnittskarakter må være "C" eller bedre i hele opptaksskrullet (180 studiepoeng) Det er ikke satt krav til spesiell fordydning. Læringsutbytte Kandidater fra masterprogrammet i idrett og samfunnsvitenskap har etter endt utdannelse tleget seg følgende læringsutbytter: Kunnskap Kandidaten har/kan: avansert kunnskap om idretten som forskningsfelt i forhold til samfunnsmessige og kulturelle problemstillinger relatert til historie, filosofi og sosiologi, på et høyt faglig nivå Gjøre rede for temær og nøkkelbegreper fra humanistiske og samfunnsvitenskapelige teorier, som belyser samspill mellom individ, omverden og samfunn i idrettslige og kropp- og bevegeselskulturelle kontekster Gjøre rede for kvalitative og kvantitative metoder og begreper innenfor den humanistiske og samfunnsvitenskapelige idrettsforsknings metodelandskap og anvende disse til prosjektoppgaver drøfte idrettens samfunnsbidrag i et bærkraftperspektiv, inngående kjennskap til krav om evidens og etterrettelighet i vitenskapelig arbeid, inngående forståelse for etiske og praktiske problemstillinger knyttet til personvern og datasikkerhet med grunnlag i GDPR-lovgivningen Ferdigheter Kandidaten kan: selvstendig benytte teoretiske rammerverk og vitenskapelige metoder til å belyse og besvare faglige problemstillinger innenfor sitt ferdypningsfelt innenfor et framskaffe empirisk materiale gjennom feltarbeid, intervjuer, observasjon, og spørreskjema. søke seg til relevant litteratur for å besvare kompliserte problemstillinger, behandle store sett med empirisk data og kritisk vurdere bruken av disse. kritisk vurdere og trekke slutninger omkring idrettslige problemstillinger ut ifra kulturelle verdier og drøfte etiske problemstillinger som kan oppstå, designe og gjennomføre egne og selvvalgte forskningsprosjekt med utgangspunkt i relevante metoder og kritisk bruk av data, beskrive, reflektere og drøfte valg av teori og metode innenfor sitt faglige ferdypningsfelt og beslektede områder på høyt vitenskapelig nivå. Generell kompetanse Kandidaten kan: utføre komplekst forskningsarbeide både alene og i samarbeid med andre innenfor sitt faglige ferdypningsområde. Dette inkluderer deltagelse i større forskningsprosjekt, formidle fagstoff på en forståelig måte til omverden og i jobbsammenheng, systematisk og analytisk anvende kulturalanalytiske perspektiv relatert til idrettsfeltet selvstendig vurdere og analysere egne og andres forskningsresultater og anvende disse i relevante samfunnsmessige og jobberelaterte kontekster, arbeide selvstendig, men også igangsette og bidra til konstruktiv tverrfaglig samarbeid anvende idrettsanalytiske verktøy til å finne innovative tilnæringer og metoder som bidrar til å løse eksterne samarbeidspartnere- og arbeidslivets utfordringer. Supplerende læringsutbytter for studieretning i Idrett og trenrollen Kunnskap Kandidaten skal ha: avansert kunnskap om idrett og trenrollen og spesialisert innsikt i hvordan treneren kan arbeide som påvirkningsfaktor i utviklingsprosesser, inngående kunnskap om ferdighetstutvikling i idrett som en kompleks prosess, avanserttverrfaglig kunnskap om integrering av prinsipper på tvers av idrett og trenrollen og andre sentrale fagdisipliner i idrettsvitenskap og aktivitetslære, inngåendekunnskap om hvordan sosiale krefter virker i og gjennom trenervirksomhet, og hvordan de kan være både muliggjørende og begrensende for utviklingsprosesser, avansert kunnskap om kontekstualiserte ledelsesperspektiver i idrett og trenrollen. Ferdigheter Kandidaten skal kunne: anvende tverrfaglig kunnskap om idrett og trenrollen, idrettsvitenskap og aktivitetslære på en helhetlig, effektiv og etisk måte i arbeid med utøvere og lag, problematisere og kritisk evaluere ulike hendelser og former for idrettspraksis, trenervirksomhet og ferdighetstutvikling, utforske, utvikle og anvende alternative, innovative og kreative løsninger på ulike problemstillinger knyttet til trenervirksomhet og ferdighetstutvikling, jobbe selvstendig med praktiske og teoretiske problemstillinger relatert til trenervirksomhet og ferdighetstutvikling, og jobbe i tråd med nasjonale og internasjonale forskningssetninger, anvende metoder for forskning og faglig utviklingsarbeid innen trenervirksomhet og ferdighetstutvikling på en selvstendig måte. Generell kompetanse Kandidaten skal ha/kunne: et vitenskapelig grunnlag for å forstå og kritisk vurdere teori og praksis relatert til trenervirksomhet og ferdighetstutvikling i idrett, god kjennskap til forskningsfeltet idrett og trenrollen, og kunne omsette denne kunnskapen i en helhetlig, effektiv og etisk praksis, formidle sentral forskning og praksis til andre akademiske, trenere, utøvere, idrettsledere og allmenheten. Læringsformer og aktiviteter I løpet av programmet vil studentene møte et bredt spekter av undervisningsformer, både på NHIs campus og ute i arbeidslivet. Studiet er bygget opp rundt studentaktive læringsformer der studentene også lærer av hverandre gjennom gruppearbeid. Mye av læringen vil bestå av selvvalgte ferdypningsoppgaver og det stilles forventninger til selvstendig arbeid under god faglig veiledning fra instituttets fagpersoner. Betydelige deler av studiet er praksisnært og foregår ute i arbeidslivet hos bedrifter, organisasjoner og det offentlige. Her skal studentene bidra med sine faglige tilegnede kunnskaper, ferdigheter og kompetanser samtidig som det læres og reflekteres rundt yrkesrollen og koblingen mellom fag og arbeidsliv. Studiet avsluttes med en skriftlig masteroppgave med selvvalgt tematikk, problemstilling og forskningsdesign. Vurdering av studentenes læring Vurderingsformene er varierte og tilpasset hvert enkelt emne for å knyttes tett opp mot læringsutbyttet og undervisningsformen. I flere av emnene vil studentene bli vurdert etter selvstendig skriftlig arbeid i form av mindre forskningsoppgaver, litteraturregningomgang og refleksjonsnotat. Studentene vil også bli evaluert i form av gruppearbeid der læringsformene tilsier det. Muntlige presentasjoner danner vurderingsgrunnlag på noen av emnene. Enkelte emner krever bestått kvalifiserende oppgave for å gå opp til eksamen. Oppmøtekrav vil forekomme og vil publiseres i emnebeskrivelsene. Vurderingene vil graderes på en karakter skala A-F. I enkelte tilfeller brukes bestått/ ikke bestått. Utevkslingsmuligheter I 3. semester kan studentene velge program fra et internasjonalt universitet etter godkjenning fra programansvarlig. Innhold og oppbygning Studieretning idrett og trenrollen inngår i masterprogrammet i idrett og samfunnsvitenskap. Det første året er felles for alle programtrader, men har noen studieretningsspesifikke tilpasninger i teoriemnet på første semester. Her følger alle studentene en felles ferdypning, der får eksamenoppgave etter studieretning. I andre semester har alle programtrader et felles emne Prosjektdesign i arbeidslivet der deler av læringen foregår i samarbeid med en eksternt partner. Her vil studentene bruke faglige tilnæringer spesifikt for studieretningene idrett og trenrollen. I tredje semester er det studieretningsspesifikt kandidatens utvalg av emner. I opptaksskrullet skal det inngå: 3 studiepoeng (minimum 90 studiepoeng) idrettsfag gjennomsnittskarakter må være "C" eller bedre i hele opptaksskrullet (180 studiepoeng) Det er ikke satt krav til spesiell studieretning i rangert rekkefølge. Opptakskravet er likt for alle masterprogram ved NIH, men ferdypningskravet kan variere. Vær oppmerksom på at endringer i opptaks- og ferdypningskravet kan forekomme frem til 1. februar i opptakskrav. Opptakskrav Alle søkere må oppfylle krav fastsatt i forskrift 1. desember 2005 nr. 1392 om krav til mastergrad. Søknadskode: 3026 Ferdypningskrav Ingen spesielle ferdypningskrav. Poenggrenser Poenggrense 2023: 40,56 Poenggrense 2024: 37,33 Silik poengberegnes søkere. Studieretning idrettspsykologi Søknadskode: 3024 Ferdypningskrav Minimum 50 studiepoeng innen idrettspsykologi og coaching hvorav minimum 20 studiepoeng må være innenfor idrettspsykologi. Emner innen helse-/aktivitetspsykologi og anvendt idrettspsykologi kan inngå i de 20 studiepoengene i idrettspsykologi. Emner i idrettspedagogikk, idrettscoaching og trenrollen kan inngå i de 30 studiepoengene i coachingrelaterte emner. Poenggrenser Poenggrense 2023: 34,19 Poenggrense 2024: alle kvalifiserte Silik poengberegnes søkere. Studieretning kultur og samfunn Søknadskode: 3022 Ferdypningskrav Minimum 45 studiepoeng innen samfunnsvitenskapelige og/eller humanistiske emner. Poenggrenser Poenggrense 2023: 35,42 Poenggrense 2024: alle kvalifiserte Silik poengberegnes søkere. Studieretning pedagogikk Søknadskode: 3023 Ferdypningskrav Søkere må oppfylle krav til emner: Minimum 45 samfunnspedagogisk relaterte emner, eller Bachelor i Pedagogikk og helsevitenskap Master i Pedagogikk og helsevitenskap Søkeren skal ha god kunnskap om læringsprosesser og læringsmiljøer. Studiet er bygget opp rundt studentaktive læringsformer der studentene også lærer av hverandre gjennom gruppearbeid. Mye av læringen vil bestå av selvvalgte ferdypningsoppgaver og det stilles forventninger til selvstendig arbeid under god faglig veiledning fra instituttets fagpersoner. Betydelige deler av studiet er praksisnært og foregår ute i arbeidslivet hos bedrifter, organisasjoner og det offentlige. Her skal studentene bidra med sine faglige tilegnede kunnskaper, ferdigheter og kompetanser samtidig som det læres og reflekteres rundt yrkesrollen og koblingen mellom fag og arbeidsliv. Studiet avsluttes med en skriftlig masteroppgave med selvvalgt tematikk, problemstilling og forskningsdesign. Vurdering av studentenes læring Vurderingsformene er varierte og tilpasset hvert enkelt emne for å knyttes tett opp mot læringsutbyttet og undervisningsformen. I flere av emnene vil studentene bli vurdert etter selvstendig skriftlig arbeid i form av mindre forskningsoppgaver, litteraturregningomgang og refleksjonsnotat. Studentene vil også bli evaluert i form av gruppearbeid der læringsformene tilsier det. Muntlige presentasjoner danner vurderingsgrunnlag på noen av emnene. Enkelte emner krever bestått kvalifiserende oppgave for å gå opp til eksamen. Oppmøtekrav vil forekomme og vil publiseres i emnebeskrivelsene. Vurderingene vil graderes på en karakter skala A-F. I enkelte tilfeller brukes bestått/ ikke bestått. Utevkslingsmuligheter I 3. semester kan studentene velge program fra et internasjonalt universitet etter godkjenning fra programansvarlig. Innhold og oppbygning Studieretning kultur og samfunn inngår i masterprogrammet i idrett og samfunnsvitenskap. Det første året er felles for alle programtrader, men har noen studieretningsspesifikke tilpasninger i teoriemnet på første semester. Her følger alle studentene en felles undervisning, men får eksamenoppgave etter studieretning. I andre semester har alle programtrader et felles emne Prosjektdesign i arbeidslivet der deler av læringen foregår i samarbeid med en eksternt partner. Her vil studentene bruke faglige tilnæringer spesifikt for studieretningene kultur og samfunn. I tredje semester (høst andre studieår) gis studentene valgfrihet. Det åpnes for alternativer: 60 sp masteroppgave som strekker seg over begge semester det andre studieåret. Utevksling til en utenlandsk høyere utdanningsinstitusjon, 30 sp. Fjerde semester skriver alle studentene en avsluttende masteroppgave. Studiet som ikke har valgt en 60 sp masteroppgave begynner å skrive på en oppgave å 30 sp. Studiemodell Høst 2024